



Утверждаю
Директор школы
Г.С. Иванова
Приказ №30
от 30.08.2021 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Жарковская средняя общеобразовательная школа №1»

ПЛАН
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ЦИКЛА



Руководитель ШМО: Лакеева Е.И.

2021г.



*«Пусть наша цель будет больше наших возможностей,
тогда наше сегодняшнее дело будет лучше вчерашнего,
а завтрашнее, лучше сегодняшнего.»*

Методическая тема:

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Тема работы ШМО:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Цели:

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи ШМО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию,

игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на ШМО и РМО;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

4. Совершенствование качества преподавания предметов естественно цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

5. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

6. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Основные направления деятельности работы ШМО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 11 классе.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и

советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

**План работы школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2021-2022 учебный год**

1. Организационно-педагогическая деятельность.

Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2021-2022 учебный год	Август	Руководитель ШМО
2	Утверждение плана ШМО на 2021-2022 учебный год	Август	Руководитель ШМО
3	Участие в августовском педагогическом совете	Август	Учителя ШМО
4	Проведение школьного тура предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя ШМО
5	Подготовка и выбор тестовых работ для стартового, входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь декабрь апрель	Учителя ШМО
6	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель ШМО Учителя ШМО
7	Участие в районном туре предметных олимпиад	Ноябрь, декабрь	Руководитель ШМО Учителя ШМО
8	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Декабрь	Руководитель ШМО
9	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ.	Февраль – март	Учителя ШМО Руководитель ШМО
10	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам ЕМЦ. (ОГЭ,ЕГЭ, ГВЭ)	Декабрь, апрель	Учителя ШМО, руководитель ШМО

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течение года	Учителя ШМО
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя ШМО
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя ШМО
4	Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ	Июнь	Учителя ШМО
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. Работа с молодыми специалистами.	Сентябрь, май	Учителя ШМО Руководитель ШМО
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя ШМО
7	Организация и проведение стартового, входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель ШМО Учителя ШМО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя ШМО
9	Организация и проведение предметных недель	Декабрь – апрель	Руководитель ШМО Учителя ШМО
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель ШМО Учителя ШМО
11	Переход на новый ФГОС ООО: анализ изменений в требованиях к планируемым результатам освоения ООП и структуре рабочих программ	В течение года	Руководитель ШМО Учителя ШМО

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение КТП.	Сентябрь	Руководитель ШМО
2.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Руководитель ШМО
3.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя ШМО
4.	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя ШМО
5.	Проведение и анализ промежуточных и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Май Ноябрь Февраль Май	Учителя ШМО
4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по предметам ЕМЦ	Январь, Май	Учителя ШМО
6	Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в четверть (полугодие)	Учителя ШМО
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ОГЭ, ЕГЭ), ВПР и анализ результатов.	Декабрь Апрель	Афанасьева О.В.

4. Повышение качества УУД

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Афанасьева О.В.
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР	В течение года	Учителя ШМО
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя ШМО
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	Ноябрь, Март	Руководитель ШМО

5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования и планов работы с молодыми специалистами.	Сентябрь	Руководитель ШМО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя ШМО
3	Аттестация учителей	В течение года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
4	Открытые уроки	В течение года	Учителя ШМО
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя ШМО
6	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя ШМО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя ШМО
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя ШМО
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя ШМО

6. Работа с молодыми педагогами

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе
- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ожидаемые результаты
1	Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием	Сентябрь	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию
2	Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. Выявление затруднений в работе молодого учителя	Октябрь	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.
3	Самоанализ урока	Ноябрь	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.
4	Технология уроков	Январь	Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.
5	Анализ работы за год	Май	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи

7. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями.	Сентябрь	Руководитель ШМО
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	Сентябрь	Учителя ШМО
3	Школьные предметные олимпиады	По графику	Учителя ШМО
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По графику	Учителя ШМО
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя ШМО
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя ШМО
7	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя ШМО Руководитель ШМО

8. Работа с немотивированными учащимися

Задачи:

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- создание максимально благожелательных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана мероприятий ШМО по организации индивидуальной работы с учащимися.	ноябрь	Руководитель ШМО
2	Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса	Постоянно	Учителя ШМО
3	Определение причин неуспешности обучения учащегося по предметам ЕМЦ	По факту	Учителя ШМО
4	Осуществление диагностики знаний учащегося	Постоянно	Учителя ШМО
5	Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы	По факту	Учителя ШМО
6	Подбор дидактического материала	Постоянно	Учителя ШМО
7	Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время	Постоянно	Учителя ШМО
8	Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося.	Постоянно	Учителя ШМО
9	Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися	Ежемесячно	Руководитель ШМО Учителя ШМО

**План работы заседаний школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2021-2022 учебный год**

№ заседания	Месяц	План заседания	Ответственный
1	Сентябрь, 2021г	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное) методический семинар Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».</p> <p>1. Анализ деятельности ШМО за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана ШМО на 2021 -2022 учебный год: - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. - Обсуждение и утверждение плана предметных недель, открытых уроков. - Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад. - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися. - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации</p> <p>3. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов за 2020-2021 учебный год</p> <p>5. Подготовка и проведение стартовой, входной диагностики по предметам в 5-11 классах (ФГОС).</p> <p>6. Разное</p>	<p>Афанасьева О.В. Руководитель МО</p> <p>Лакеева Е.И.</p> <p>Афанасьева О.В.</p>
Межсекционная работа.		<p>1. Взаимопосещение уроков. 2. Подготовка к олимпиадам по предметам. 3. Консультации для молодых специалистов.</p>	
2	Ноябрь, 2021 г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 2: (круглый стол) Тема: «<u>Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС</u>»</p> <p>1. Доклад на тему: - «Активные формы обучения на уроках биологии»</p> <p>2. Работа по ФГОС: структурные элементы урока. Работа по ФГОС: технологическая карта урока.</p> <p>3. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах</p>	<p>Ходченкова Г.М. Лебедев Ф.В. Лакеева Е.И. Руководитель ШМО</p>

		<p>4. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад.</p> <p>5. Мониторинг предметных достижений учащихся. Анализ результатов стартовых и диагностических контрольных работ.</p> <p>6. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения.</p> <p>7. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР</p> <p>8. Разное</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p>
Межсекционная работа		<p>1. Проведение предметных недель, открытых уроков.</p> <p>2. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков</p>	
3	Январь 2022г	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 3: (семинар – практикум) Тема: «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».</p> <p>1. Доклады на тему: - «Поиск эффективных форм и методов обучения химии» - «Система оценивания знаний и умений учащихся на уроке математики»</p> <p>2. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по предметам ЕМЦ.</p> <p>3. Технология и техника проведения ОГЭ, ГВЭ по предметам ЕМЦ (изучение инструкций проведения)</p> <p>4. Анализ результатов школьных и муниципальных олимпиад (участие в конкурсах, конференциях).</p> <p>5. Анализ результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ 9,11 классы</p> <p>6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 - 9 классах и 1 полугодие в 10 – 11 классах.</p> <p>6. Разное.</p>	<p>Спириденков С.В.</p> <p>Лакеева Е.И.</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p>
Межсекционная работа		<p>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках.</p> <p>2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.</p> <p>3. Проведение открытых уроков.</p>	
4	Март, 2022г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 4 (мастер – класс) Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации».</p> <p>1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).</p>	<p>Члены ШМО</p>

		<p>2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.</p> <p>3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.</p> <p>4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ в 2022 уч. году.</p> <p>5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»</p> <p>6. Разное.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Члены ШМО</p>
Межсекционная работа		<p>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.</p> <p>2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации</p> <p>3. Проведение итогового контроля по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах</p> <p>4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.</p>	
5	Май, 2022г	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 5: (творческий отчет)</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы ШМО на 2022-2023 уч. год».</p> <p>1.Выполнение учебных программ.</p> <p>2. Творческие отчеты учителей по самообразованию.</p> <p>3.Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ.</p> <p>4. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год.</p> <p>5. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков, предметных недель).</p> <p>6. Анализ ВПР</p> <p>7. Отчет о работе МО за 2021-2022 учебный год.</p> <p>8. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Члены ШМО</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p>